

«Une langue d'avenir»



Elodie, 17 ans

«J'apprends le chinois depuis la seconde. Ce qui me plaît dans cette langue, c'est la beauté de l'écriture. La civilisation et le mode de vie m'ont toujours intéressée. Mon grand-père a des origines asiatiques, ce qui a aussi influencé mon choix. C'est une langue d'avenir, car la Chine devient un pays économiquement très puissant. Après mon bac, j'irai là-bas, c'est certain.»

Albert, 18 ans

«Je suis parti pendant une année scolaire en Chine. Au début, c'était

très dur, car je ne parlais pas un mot. On communiquait par gestes et grâce à un petit dictionnaire. Au bout de deux semaines, ça allait mieux. La lecture et l'écriture sont plus difficiles. Je voulais apprendre une langue que personne ne connaît, pour mon futur métier. J'y retourne cet été et je vais y travailler à l'occasion des Jeux olympiques.»

Benjamin, 17 ans

«Depuis tout petit, je suis passionné par l'Asie. J'ai commencé le chinois comme troisième langue en seconde: à l'oral, c'est une langue sans conjugaison ni grammaire, mais il y a des tons. Actuellement je correspond avec une fille chinoise. Avec le lycée, nous venons de partir une semaine à Shenzhen, une ville moderne où les gens gagnent bien leur vie et consomment beaucoup. La famille était très accueillante, mais c'était difficile de comprendre leur culture, leur façon de penser.»

Tekst 5 «Une langue d'avenir»

2p 10 Bij wie horen de volgende uitspraken?

Let op: je houdt één uitspraak over.

- 1 Praten in het Chinees is makkelijker dan lezen en schrijven.
- 2 Het Chinees zal steeds belangrijker worden.
- 3 Grammaticaal gezien is het Chinees een moeilijke taal.
- 4 Het is niet eenvoudig om te begrijpen hoe Chinezen denken.

Noteer het nummer van elke uitspraak, gevolgd door de juiste naam

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.